


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖД
ЕНИЕ ВЫСШЕГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы


Фаустов А.А.
25.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

«Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории
и типологии русской и зарубежной литературы

6. Составители программы: Бобрицких Людмила Яковлевна, к.ф.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: 25.04.2024 протокол № 8 протокол НМС филологического
факультета

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины: получение знаний о территориальных структурах современных обществ, получение представления о теоретических и практических проблемах регионализма, изучение истории развития экскурсологии в России и литературного краеведения.

Задачи учебной дисциплины: изучение территориальных структур современного общества, изучение регионального политического и культурного процесса, изучение истории экскурсологии в России, понятие о литературном краеведении.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Учебная дисциплина «Основы экскурсологии и регионоведения» относится к вариативной части блока Б1. Необходимые компетенции студентов должны быть сформированы дисциплинами Б1.О.09 «Управление проектами». Курс «Основы экскурсологии и регионоведения» закладывает основы для освоения дисциплины Б1.В.10 «Организация и функционирование разных типов библиотек».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-9	Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с использованием библиотечно-информационных ресурсов	ПК-9.1	Владеет знаниями об основных направлениях досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; основных подходах и направлении работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	Знать: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий. Уметь: использовать методы и формы организации деятельности и общения; техники и приемы вовлечения участников в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий, с учетом возрастных, социальных и индивидуальных особенностей собеседников. Владеть: навыками планирования, организации и проведения досуговых мероприятий с учетом возрастных, социальных, интеллектуальных и иных особенностей целевой аудитории; контроля обеспечения санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнения требований охраны труда; анализа и устранения возможных рисков для жизни и здоровья участников при проведении массовых досуговых мероприятий; анализа организации
		ПК-9.2	Планирует, организует и проводит досуговые мероприятия с учетом возрастных, социальных, интеллектуальных и иных особенностей целевой аудитории;	

			<p>контролирует обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда; анализирует и устраняет (минимизирует) возможные риски для жизни и здоровья участников при проведении массовых досуговых мероприятий; осуществляет анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий</p>	<p>досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. Иметь навыки обработки персональных данных с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации</p>
		ПК-9.3	<p>Использует методы и формы организации деятельности и общения; техники и приемы вовлечения участников в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий, с учетом возрастных, социальных и индивидуальных особенностей собеседников; навыки обработки персональных данных с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации</p>	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом)
 — 3 з.е./108 часов (54 практ., 54 СР).

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет_____.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 7	№ сем.
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:				
лекции				
практические	54	54		
лабораторные				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		Зачет		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Регионоведение как наука	Глобализм и регионализм в современном мире. Актуальность современных исследований в Российской Федерации. Место регионоведения в системе регионалистики. Регион как территориальная общественная система. Подходы к исследованию регионов: системно-диалектический, территориальный, воспроизводственный, проблемный, геополитический, экологический, социальный, исторический и др. Методы изучения регионов: описательно-сравнительный, районирования, моделирования, цикловой, балансовый, гравитационный, анкетирования и др.	--
2	Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность.	Понятия «структура» и «функция». Функциональная структура регионов. Структурные блоки: территориальная общность людей, природно-ресурсный, экономический, социальный, духовный, рекреационный, производственно- и рыночно-инфраструктурный, духовно-инфраструктурный, рекреационно-инфраструктурный, управленческий и др. Концептуальная модель региона. Особенности пропорций и взаимодействия функциональных сфер. Отклонения от модели и модификации реальности.	--
3	Региональные исследования в России и за рубежом	исследований Конструктивность современных региональных исследований. Вклад российских ученых в теорию регионоведения и практику познания территории (В. Н. Татищев, П. И. Рычков, С. П. Крашенинников, В. П. Безобразов, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, В. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. К. Чупин, И. Я. Кривошеков и др.). Становление районного направления в географии. Труды Н. Н. Баранского, С. В. Бернштейн-Когана, Ю. Г. Саушкина, Р. М. Кабо и др. Теория территориально-производственных комплексов Н. Н. Колосовского. Региональная экономика Н. Н. Некрасова. Комплексные характеристики территорий (издания «Синяя серия», «Советский Союз»). Особенности региональных исследований за рубежом. Модель пространственного размещения сельского хозяйства И. Г. фон Тюнена, теория штандарта А. Вебера, теория центральных мест В. Кристаллера, теория экономических ландшафтов А. Леша. Ассоциация региональной науки У. Айзарус. Лундская школа Т. Хегерстранда. Теория полюсов роста Ф. Перру. Метод «затраты– выпуск» В. Леонтьева.	--
4	Административно-территориальное устройство и районирование России:	Понятия «административно-территориальное устройство» и «экономическое районирование». Исторический экскурс в теорию и практику административного устройства России. Административная реформа Петра I. Реформы Екатерины II и возникновение институтов территориального управления. Модернизация административно-территориального устройства в	--

	исторический аспект и современность	<p>XIX столетии. Административно-территориальное деление Советского Союза. Национально-территориальное административное устройство современной России. Экономическое районирование в трудах В. Н. Татищева, К. И. Д.И. Арсеньева, П. Крюкова, П.П. Семенова-Тян-Шанского,</p>	
		<p>Менделеева. Районирование Комиссии ГОЭЛРО и первого Госплана. Районирование Н.Н. Колосовского. Современные подходы к макро-, мезо- и микрорайонированию. Проблемы территориальной дифференциации и районирования России.</p>	
5	Природные и социально-экономические предпосылки формирования и развития регионов	<p>Экзогенные и эндогенные предпосылки регионального развития. Экзогенные предпосылки: уровень социально-экономического развития страны, политическая ситуация, территориальное разделение труда и др. Общественно-географическое положение регионов. Природно-ресурсный потенциал регионов и его оценка. Оценка емкости и устойчивости природных ландшафтов. Экономический потенциал регионов. Инфраструктурный потенциал. Трудоресурсный потенциал. Интеллектуальный потенциал. Инвестиционный потенциал. Основные направления активизации и использования территориальных потенциалов регионов России.</p>	--
6	Региональная общность людей	<p>Понятие «территориальная общность людей». Место общностей людей в структуре регионов. Социальное развитие и социально-демографическое воспроизводство. Социальная структура населения. Формы территориальной организации населения - городские сельские поселения. Города и городской образ жизни. Село, деревня и сельский образ жизни. Черты сходства и различия городского и сельского образа жизни. Городские агломерации. Города как опорные центры формирования региональных систем расселения. Интегральная система «город-село». Основные направления совершенствования развития территориальной общности людей.</p>	--
7	Региональные условия, уровень и качество жизни людей	<p>Понятия «условия», «уровень», «качество» жизни людей. Природные условия жизни населения, комфортность окружающей среды. Экономические и социальные условия, их дифференциация по регионам России. Экологическая и физическая безопасность населения. Уровень жизни населения. Дифференциация регионов по уровню жизни людей. Пути повышения уровня жизни населения в регионах разного функционального профиля. Региональные бюджеты и бюджеты семьи. Качество жизни людей. Качество среды жизни и качество человеческого бытия.</p>	--

		Направления повышения качества жизни и культуры населения регионов страны.	
8	Региональная экономика	<p>Основные функции региональной экономики. Региональные производственные комплексы. Процессы разгосударствления и приватизации в регионах РФ. Региональные пропорции между материальной и социальной сферами. Структурная перестройка экономики регионов. Социальная ориентация рыночной экономики. Сферы и отрасли материального производства, их классификация. Формирование межотраслевых комплексов и энергопроизводственных циклов.</p> <p>Экономический профиль регионов. Производственная специализация регионов, показатели ее уровня. Комплексное и сбалансированное развитие региональной экономики. Формирование ассоциаций, холдингов, концернов, финансово-промышленных групп, малого предпринимательства. Типология региональной экономики РФ. Территориальная структура региональной экономики. Региональная и муниципальная экономика. Полюса и фокусы экономического роста.</p>	--
9	Региональная экология	<p>Региональные процессы взаимодействия природы и общества. «Каналы» взаимодействия. Единство и противоречие биологического и социального. Понятие о ноосфере. Региональное природопользование. Использование ресурсов многоцелевого назначения. Ресурсные циклы И. В. Комара. Антропогенный «пресс» на природу. Природно-ресурсный потенциал в регионах РФ. Охрана и воспроизводство природной среды. Экологическая ситуация в регионах России, ее классификация. Социально-экологические условия жизни людей. Основные мероприятия по улучшению экологической ситуации в регионах РФ. Экологический императив устойчивого развития регионов.</p>	--
10	Региональная инфраструктура	<p>Функциональный состав региональной инфраструктуры. Роль инфраструктуры в региональном развитии. Производственная инфраструктура. Транзитный и местный производственно-инфраструктурный блоки.</p> <p>Социальная транспортная обеспеченность регионов РФ. Социальная инфраструктура, ее состав, особенности функционирования инфраструктурных объектов</p> <p>Территориальные сочетания объектов разных форм собственности. Доступность объектов социальной инфраструктуры. Экологическая, рыночная, рекреационная, конфессиональная инфраструктура: региональный анализ и диагностика.</p>	--

11	Региональная организация жизнедеятельности людей	Пространственная локализация жизнедеятельности людей. Муниципальные образования и территории общественного самоуправления. Административно-территориальное устройство регионов и муниципальные образования. Округа в	--

		системе регионов: исторический опыт и современность. Дробное социально-экономическое районирование. Принципы и методика районирования. Микро-, топо-, нанорайоны. Особенности развития районов разных иерархических уровней в регионах РФ. Региональная самоорганизация самоуправления в российских регионах. Основные направления совершенствования региональной организации жизни населения.	
12	Региональное управление и местное самоуправление	Рынок государственного регулирования. Принципы современного регионального управления. Структура и функции региональных органов управления. Взаимодействие регионального и федерального управления. Методы и инструменты регионального регулирования. Муниципальное самоуправление. Особенности, структура и функции муниципальных органов власти. Механизм и методы муниципального управления. Взаимодействие региональных и муниципальных властных структур. Функции территориального общественного самоуправления. Направления совершенствования регионального управления и местного самоуправления.	--
13	Концепции, прогнозы и программы развития регионов	Актуальность концептуальных разработок. Концептуальная «идеология» регионального развития. Цель, задачи и структура концепций социально-экономического развития регионов. Классификация прогнозов. Цели и задачи прогнозирования. Принципы, подходы и методы социально-экономического прогнозирования. Целевые комплексные программы социально-экономического развития регионов. Структурные блоки программ. Основные разделы типовых программ. Пути совершенствования механизма регионального управления и местного самоуправления.	--
14	Экскурсоведение как наука	Понятие экскурсионной теории. Развитие экскурсоведения в России. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсионной теории.	--
15	Современные проблемы экскурсоведения	Увеличение спроса на экскурсии. Изменение потребительского рынка. Необходимость расширения тематики экскурсий, разнообразия форм проведения экскурсий. Качество работы экскурсовода. Дискуссии о лицензировании экскурсоводов и введении стандартов экскурсионного обслуживания.	--

16	Сущность и признаки экскурсии	Понятие «экскурсия». Экскурсионный процесс и его задачи. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Признаки экскурсии.	--
17	Функции экскурсии	Полифункциональность экскурсии. Трансформации функций экскурсии на различных этапах истории России. Функции экскурсии: просвещение, воспитание, организация культурного досуга, формирование интересов. Принципы экскурсии: информативность, научность.	--
18	Классификация экскурсий	Основные критерии классификации экскурсий. Классификация по содержанию: обзорные и тематические (исторические, архитектурные, искусствоведческие, литературные, оградостроительные) экскурсии. Классификация по составу и количеству участников. Классификация экскурсий по месту проведения и способу передвижения. Классификация экскурсий по форме проведения: экскурсия-лекция, экскурсия-концерт, экскурсия-спектакль, экскурсия-консультация, экскурсия-демонстрация, экскурсия-беседа, экскурсия-урок.	--
19	Экскурсионная методика	Понятие «методические приемы», их назначение. Классификация методических приемов. Виды приемов показа и рассказа. Движение как методический прием. Методика использования наглядных пособий. Работа экскурсовода по усвоению методических приемов.	--
20	Экскурсии для различных групп населения	Виды классификации экскурсантов: по устойчивости интереса людей к экскурсии как форме отдыха; по возрастному принципу, по роду занятий; по уровню развития экскурсантов, их образовательной подготовки. Экскурсии для сельского населения, для приезжих, для отдыхающих в здравницах, на туристических базах, путешествующих по туристическим маршрутам, для молодежи, для детской аудитории. Экскурсии для слушателей различных семинаров, участников конференций и т.д.	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Регионоведение как наука		2		1	3
2	Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность.		3		2	5
3	Региональные исследования в России и за рубежом		2		4	6

4	Административно-территориальное устройство и районирование России: исторический аспект и современность		2		4	6
5	Природные и социально-экономические предпосылки формирования и развития регионов		4		1	5
6	Региональная общность людей		4		3	7
7	Региональные условия, уровень и качество жизни людей		3		4	7
8	Региональная экономика		2		4	6
9	Региональная экология		2		4	6
10	Региональная инфраструктура		1		4	5
11	Региональная организация жизнедеятельности людей		2		4	6
12	Региональное управление и местное самоуправление		1		2	3
13	Концепции, прогнозы и					

	программы развития регионов		4		2	6
14	Экскурсоведение как наука		4		3	7
15	Современные проблемы экскурсоведения		4		3	7
16	Сущность и признаки экскурсии		2		4	6
17	Функции экскурсии		2		1	3
18	Классификация		4		1	5

	экскурсий					
19	Экскурсионная методика		4		1	5
20	Экскурсии для различных групп населения		2		1	3
Итого:			54		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Дисциплина «Основы экскурсологии и регионоведения» изучается в режиме практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для освоения теоретического базиса дисциплины и формирования более обширного представления о проектной деятельности рекомендуются издания «Перечня основной и дополнительной литературы». Теоретический базис знаний будет закрепляться практическими заданиями, формирующими умения и навыки в области экскурсионной методики.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Игнатов, В.Г. Регионоведение: учеб. пособие / В.Г. Игнатов. - М.; Ростов н/Д.: МарТ, 2004. - 528 с.
2	Савина, Н.В. Экскурсоведение / Н.В. Савина, З.М. Горбылева. - Минск : БГЭУ, 2009. - 254 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Герцевич, Н. А. Основы экскурсоведения / Н. А. Герцевич. - Минск : Изд-во «Университет», 1988. - 160 с.
2	Горбылева З.М. Экскурсоведение. Программа курса / З.М. Горбылева, Н.В. Савина. - Минск : БГЭУ, 1998. - 24 с.
3	Дворниченко В.В. Организация экскурсионной деятельности: Учебно-практическое пособие / В.В. Дворниченко, Н.В. Савина. - М.: Изд-во МЭСИ,

2000. - 170 с.

- 4 Дементьева Т.П. Методические рекомендации по проведению экскурсий со школьниками / Т. П. Дементьева. - М.: ЦРИБ Турист, 1980. - 48 с.
- 5 Долженко Г.П. Экскурсионное дело: учеб. пособие / Г.П. Долженко. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2008. - 304 с.
- 6 Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения / Р.А. Дьякова, Б.В. Емельянов, П.С. Пасечный. - М.: Просвещение, 1985. - 84 с.
- 7 Емельянов Б.В. Организация экскурсионной работы: методика, опыт / Б.В. Емельянов. - М.: Профиздат, 1984. - 48 с.
- 8 Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Б.В. Емельянов. - М.: Советский спорт, 2008. - 216 с.
- 9 Ишекова Т.В. Экскурсионное дело: учеб. пособие / Т.В. Ишекова. - Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. - 40 с.

10	Караневский П.И. Экскурсионная и выставочная работа / П.И. Караневский. - М.: РУДН, 2001. - 70 с.
11	Культурология и экскурсоведение: конспекты лекций / сост. К.В. Кулаев. - М.: Российская международная академия туризма, 1998. - 112 с.
12	Макаренко О.С. Вопросы экскурсионной теории / О.С. Макаренко. - М.: Профиздат, 1983. - 42 с.
13	Машинина П.А. Организация и методика экскурсионной работы / П.А. Машинина. - М.: Турист, 1992. - 48 с.
14	Медведев Н.П. Политическая регионалистика: учебник / Н.П. Медведев. - М.: Гардарики, 2002. - 176 с.
15	Методы и практика экскурсионного дела. - М.: Турист, 1985. - 34 с.
16	Плакшин А.Р. Подготовка и проведение экскурсий / А.Р. Плакшин. - М.: Турист, 1985. - 34 с.
17	Региональная элита в современной России / под ред. Я. Фрухтмана. - М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005. - 248 с.
18	Региональные политические институты в социально-экономическом и политическом развитии территорий: российская и зарубежная специфика: сб. науч. тр. / под ред. Д.Н. Нечаева. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2009. - 352 с.
19	Регионы России и мировые интеграционные процессы / под ред. А.Г. Тимошенко и В.П. Зиновьева. - Томск : Томский ун-т, 2003. - 190 с.
20	Савина Н.В. Экскурсионно-просветительские программы в системе рекреации // «Олимпийский спорт и спорт для всех»: V Международного научного конгресса. - Минск : Белорусская государственная академия физической культуры, 2001. - С. 518.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. - (http // www.bib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Требуется компьютер с доступом в Интернет.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Компьютер, видеопроектор, экран.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Регионоведение как наука	ПК-9	ПК-9.1, 3.2, 3.3	Темы рефератов, перечень практических заданий
2.	Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность.			
3.	История чтения и его изучение в России Региональные исследования в России и за рубежом			
4.	Административно-территориальное устройство и районирование России: исторический аспект и современность			
5.	Природные и социально-экономические предпосылки формирования и			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	развития регионов			
6.	Региональная общность людей			
7.	Региональные условия, уровень и качество жизни людей			
8.	Региональная экономика			
9.	Региональная экология			
10.	Региональная инфраструктура			
11.	Региональная организация жизнедеятельности людей			
12.	Региональное управление и местное самоуправление			
13.	Концепции, прогнозы и программы развития регионов			
14.	Экскурсоведение как наука			
15.	Современные проблемы экскурсоведения			
16.	Сущность и признаки экскурсии			
17.	Функции экскурсии			
18.	Классификация экскурсий	ПК-9	ПК-9.1, 3.2, 3.3	Темы рефератов, перечень практических заданий
19.	Экскурсионная методика			
20.	Экскурсии для различных групп населения			
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёта)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат, практическое задание.

Перечень практических заданий

1. Общенаучные методы в регионоведении
2. Понятие "регион". Виды регионов и критерии выделения.

3. Региональная идентичность: причины возникновения, основные маркеры и функции.
4. Психология экскурсионной деятельности
5. Логика в экскурсиях
6. Личность и профессиональное мастерство экскурсовода
7. Невербальные средства общения на экскурсиях с представителями разных стран.

Темы рефератов

1. Сравнительная характеристика восточной и западной цивилизаций.
2. Культурно-исторические макрорегионы мира.
3. Природа и ее влияние на человека, общество. Природная регионализация мира, природные зоны.
4. Макроэкономическое районирование России: принципы деления.
6. Этническая и культурная характеристика регионов России.
7. Развитие экскурсионного дела в России.
8. Виртуальные экскурсии, особенности их разработки
9. Дидактическое и воспитательное значение экскурсовода.
10. Особенности проведения экскурсий по культовым сооружениям.
11. Особенности проведения экскурсий на действующих и заброшенных предприятиях.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету

1. Становление науки о регионах в России. Актуальность региональных исследований.
2. Основные понятия и теоретические основы курса «Регионоведение».
3. Региональная структура современной России.
4. Институты и механизмы федерального вмешательства в дела регионов и регионального влияния на федеральном уровне.
5. Органы местного самоуправления в регионах РФ.
6. Региональная идентичность.
7. Экономическая специализация российских регионов.
8. основные формы межрегионального взаимодействия в РФ. Проблемы и перспективы развития межрегиональных отношений.
9. Социальное развитие российских регионов.

10. Сущность и признаки экскурсии
11. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
12. Экскурсионный метод познания.
13. Виды и классификация экскурсий.
14. Особенности проведения обзорной экскурсии.
15. Исторические экскурсии.
16. Архитектурно-градостроительные экскурсии.
17. Литературные экскурсии.
18. Природоведческие экскурсии.
19. Музеи и их место в структуре экскурсионно-выставочной деятельности.
20. Технология подготовки экскурсии. Основные этапы.
21. Утверждение экскурсии. Анализ и оценка разработанной экскурсионной услуги.
22. Методические приёмы в экскурсологии
23. Методические приемы показа.
24. Критерии дифференциации экскурсионных групп.
25. Особенности экскурсионного обслуживания молодежных и детских групп.
26. Специфика профессии экскурсовода. Мастерство экскурсовода.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Оценка «не зачтено» ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	<i>Компетенции не сформированы</i>	<i>не зачтено</i>

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____._____2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Становление науки о регионах в России. Актуальность региональных исследований.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____._____2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 2.

1. Основные понятия и теоретические основы курса «Регионоведение».

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____._____2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 3.

1. Региональная структура современной России.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 4.

1. Институты и механизмы федерального вмешательства в дела регионов и регионального влияния на федеральном уровне.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 5.

1. Органы местного самоуправления в регионах РФ.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 6.

1. Региональная идентичность

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 7.

1. Экономическая специализация российских регионов

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 8.

1. Основные формы межрегионального взаимодействия в РФ. Проблемы и перспективы развития межрегиональных отношений.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 9.

1. Социальное развитие российских регионов

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 10.

1. Сущность и признаки экскурсии

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 11.

1. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 12.

1. Экскурсионный метод познания

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 13.

1. Виды и классификация экскурсий

Экзаменатор_____доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____А.А. Фаустов
_____._____2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 14.

1. Особенности проведения обзорной экскурсии

Экзаменатор_____доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____А.А. Фаустов
_____._____2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 15.

1. Исторические экскурсии

Экзаменатор_____доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____А.А. Фаустов
_____._____2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 16.

1. Архитектурно-градостроительные экскурсии.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 17.

1. Литературные экскурсии

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 18.

1. Природоведческие экскурсии

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 19.

- Музеи и их место в структуре экскурсионно-выставочной деятельности

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 20.

- Технология подготовки экскурсии. Основные этапы

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 21.

1. Утверждение экскурсии. Анализ и оценка разработанной экскурсионной услуги

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 22.

1. Методические приёмы в экскурсологии

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 23.

1. Методические приёмы показа

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 24.

1. Критерии дифференциации экскурсионных групп.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 25.

1. Особенности экскурсионного обслуживания молодежных и детских групп.

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
_____ 2020

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Основы экскурсологии и регионоведения
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 26.

1. Специфика профессии экскурсовода. Мастерство экскурсовода

Экзаменатор _____ доц. Л.Я. Бобрицких